|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Приложение 1 |
| **Спецификация**  |
| **на поставку товара** |
| **№** | **Наименование товара** | **Описание (характеристики) объекта закукпи** | **Ед.изм.** |
| **№ п/п**  | **Наименование показателя (неизменяемое)** | **Значение показателей** |
| 1. | Учебно-методический комплекс Инклюзив мини | 1. | Внешний вид | 7 модулей, размещенных в мобильном стеллаже | компл. |
| 2. | Формат поставки | в собраном виде |   |
| 3. | Количество колес | 4 |   |
| 4. | Материал стеллажа | дерево |   |
| 5. | Методические рекомендации  | формат А4 |   |
| 6. | Поверхность-основа №1 | игровое поле с клеткой 3х3 см |   |
| 7. | Поверхность-основа №2 | игровое поле с отверстиями в количестве 15х15 шт |   |
| 8. | Модуль №1. | Включает мешочки для манипуляций, кубы, шары, цилиндры, набор опор для демонстрации свойств геометрических тел, набор для развития основ симметрии |   |
| 8.1. | Размер модуля №1 | высота 72 мм, ширина 462 мм, глубина 400 мм  |   |
| 8.2. | Основа модуля №1 | содержит дно, пропускающее свет |   |
| 8.3. | Содержание модуля №1 | наличие |   |
| 8.3.1. | Мешочки для манипуляций | 3 шт. |   |
| 8.3.2. | Куб | 1 шт. |   |
| 8.3.3. | Шар | 1 шт. |   |
| 8.3.4. | Цилиндр | 1 шт. |   |
| 8.3.5. | Набор опор для демонстрации свойств геометрических тел  | 1 шт. |   |
| 8.3.6. | Набор для развития основ симметрии | 1 шт. |   |
| 9. | Модуль №2.  | Включает объемные детали различных размеров, форм, цветов |   |
| 9.1. | Размер модуля №2 | высота 72 мм, ширина 462 мм, глубина 400 мм  |   |
| 9.2. | Содержание модуля №2 | наличие |   |
| 9.2.1. | Объемные детали различных размеров, форм, цветов | 260 шт. |   |
| 9.2.1.1. | Кубики окрашенные | 20 шт. |   |
| 9.2.1.3. | Шары окрашенные | 16 шт. |   |
| 9.2.1.4. | Цилиндры окрашенные | 12 шт. |   |
| 9.2.1.5. | Треугольные призмы окрашенные | 24 шт. |   |
| 9.2.1.7. | Полукруглые сегменты окрашенные | 20 шт. |   |
| 9.2.1.9. | Полуцилиндры окрашенные | 20 шт. |   |
| 10. | Модуль №3.  | Включает в себя плоские детали различных размеров, цветов и форм |   |
| 10.1. | Размер модуля №3 | высота 72 мм, ширина 462 мм, глубина 400 мм  |   |
| 10.2. | Содержание модуля №3 | наличие |   |
| 10.2.1. | Плоские детали различных размеров, цветов и форм | 644 шт. |   |
| 10.2.1.1. | палочки окрашенные | 300 шт. |   |
| 10.2.1.3. | квадраты окрашенные | 70 шт. |   |
| 10.2.1.4. | треугольники окрашенные | 150 шт. |   |
| 10.2.1.5. | круги окрашенные | 64 шт. |   |
| 10.2.1.6. | полукруги окрашенные | 64 шт. |   |
| 11. | Модуль №4 | Включает в себя карточки с цифрами от 0 до 9, кубики с цифрами от 0 до 9, набор игр по формированию предметно-пространственных представлений, набор карточек для развития памяти, воображения, мышления, логопедический тренажер коррекции речи |   |
| 11.1. | Размер модуля №4 | высота 72 мм, ширина 462 мм, глубина 400 мм  |   |
| 11.2. | Содержание модуля №4 | наличие |   |
| 11.2.1. | Цветные карточки-изображения по освоению основных лексических тем и развитию речи | 20 шт. |   |
| 11.2.1.1. | Материал карточек | ламинированная бумага, формат А5 |   |
| 11.2.2. | Комплект для освоения элементарных математических представлений  | наличие |   |
| 11.2.2.1. | Карточки с цифрами от 0 до 9 | 10 шт. |   |
| 11.2.2.1.2. | материал  | бумага |   |
| 11.2.2.2. | Кубики с цифрами от 0 до 9 | 10 шт. |   |
| 11.2.2.2.1 | материал | дерево |   |
| 11.2.3. | Набор игр для формирования предметно-пространственных представлений | карточки с изображением основных фигур 6 шт. |   |
| 11.2.3.1. | Материал карточек | ламинированная бумага  |   |
| 11.2.4. | Цветные карточки для развития памяти, воображения, мышления | наличие |   |
| 11.2.4.1. | Количество карточек | 24 шт. |   |
| 11.2.4.2. | Материал карточек |  ламинированная бумага, формат А4 |   |
| 11.3. | Комплекс для коррекции речи ИНКЛЮЗИВ или эквивалент | Позволяет контролировать результат речевой деятельности с помощью объективной «опоры» на зрение, слух наличиеОбучаемый под руководством специалиста или самостоятельно может научиться контролировать с помощью зрения и слуха следующие фонетические элементы речи наличиеРаздел проработки ударения и интенсивности (громкость) звука (речи) наличиеСостоит из шкалы светодиодов, которая загораются по мере возрастания интенсивности звука наличиеКол-во светодиодов 8 шт.Раздел проработки слитности и раздельности произнесения слогов, слов, фраз наличиеШкала светодиодов, выходящая из схематичного изображения рта, должна загораться по мере произношения слов на слитность наличиеВ случае успешного (плавного) произношения слова шкала светодиодов плавно загорится и контур схематичного изображения головы человека со ртом засветится зеленым цветом, при прерывании произношения (заикании) контур светится красным и "движение" светодиодов прерывается наличие |   |
| 11.3.1. | Раздел проработки звонких/глухих согласных  |  Пары для проработки звонких/глухих Б-П, Д-Т, Г-К, В-Ф,З-С, Ж-ШВ случае успешного произношения звонкого согласного звука должна загораться индикация в виде зеленой галочки, в случае не успешного - красный крест Запись произношения наличиеКоличество ячеек записи 6шт.Регулировки чувствительности микрофона и громкости  |   |
|  |  |  |  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |  |