|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Спецификация** | | | | | | |  |
| **на поставку товара** | | | | | | |  |
| **№** | **Наименование товара** | **Описание (характеристики) объекта закукпи** | | | | **Ед.изм.** | **Кол-во** |
| **№ п/п** | **Наименование показателя (неизменяемое)** | **Значение показателей, которые не могут изменяться (неизменяемое)** | **Значение показателей, которые могут изменяться (изменяемое)** |
| 2 | Игровой набор для логопеда, дефектолога и детей с аутизмом | 1. | Внешний вид игрового набора | 4 модулей, размещенных в мобильном стеллаже |  | набор | 1 |
| 2. | Формат поставки | в собраном виде |  |
| 3. | Габаритные размеры мобильного стеллажа: (ВхГхШ) |  | не менее 635\*610\*420мм. |
| 4. | Материал стеллажа | дерево |  |
| **5.** | **Модуль №1. Включает себя логопедическое оборудование** | **наличие** |  |
| 5.1. | Размер модуля №1 |  | высота не менее 122 мм и не более 130 мм, ширина не менее 560 мм и не более 570 мм, глубина не менее 400 мм и не более 450 мм |
| 5.2. | Логопедические карточки, заламинированные | наличие | не менее 180 шт |
|  | Размер карточек |  | не менее 10\*15см |
|  | Логопедические картинки для автоматизации звука "Р" |  | не менее 30 шт |
|  | Логопедические картинки для автоматизации звука "Л" |  | не менее 30 шт |
|  | Логопедические картинки для автоматизации звука "Ц" |  | не менее 30 шт |
|  | Логопедические картинки для автоматизации звука "Щ и Х" |  | не менее 30 шт |
|  | Логопедические картинки для автоматизации звука "Ш" |  | не менее 30 шт |
|  | Логопедические картинки для автоматизации звука "Ч" |  | не менее 30 шт |
| 5.3. | Комплект логопедических зондов |  | не менее 11 шт |
|  | Материал изготовления | нержавеющая сталь |  |
| 5.4. | Комплект массажных зондов |  | не менее 11 шт |
|  | Материал изготовления | нержавеющая сталь |  |
| 5.5. | Детский логопедический вибромассажер | наличие |  |
|  | Элемент питания | наличие |  |
|  | Сменные насадки |  | не менее 1 шт |
| 5.6. | Кварцевый стерилизатор | наличие |  |
|  | Материал корпуса | Ударопрочный пластик |  |
|  | Источник УФ света | кварцевая лампа |  |
|  | Мощность лампы |  | не менее 9 Вт |
|  | Напряжение питания | 220В |  |
|  | Таймер отключения | наличие |  |
|  | Время стерилизации |  | не более 30 мин |
|  | Глубина лотка | 3 см |  |
|  | Зеркальное дно | наличие |  |
| 5.7. | Бокс для "замачивания" логопедических зондов | наличие |  |
|  | Руки логопеда не контактируют с раствором | наличие |  |
|  | Ванночка с зондами имеют микролифт | наличие |  |
|  | Материал корпуса | пластик |  |
| 5.8. | Муляж ротовой полости для логопедических занятий | наличие |  |
|  | Материал | Резина |  |
| 5.9. | Игрушка для развития дыхания "Летающий шарик" | наличие |  |
|  | Кол-во шариков |  | не менее 2 шт |
|  | Материал шариков | пенопласт |  |
|  | Деревянный мундштук | наличие |  |
| **6.** | **Модуль №2. Включает программно-методический комплекс Коррекция речи; логопедический тренажер** | **наличие** |  |
| 6.1. | Размер модуля №2 |  | высота не менее 122 мм и не более 130 мм, ширина не менее 560 мм и не более 570 мм, глубина не менее 400 мм и не более 450 мм |
| 6.2. | Программное обеспечение для логопеда | наличие |  |
|  | Программное обеспечение для комплексных логопедических занятий с детьми дошкольного возраста | наличие |  |
|  | Интерактивные игры и упражнения комплекса направлены на развитие речи детей | наличие |  |
|  | Могут использоваться специалистами в коррекционной работе с детьми | от 2 до 8 лет |  |
|  | Игры имеют мотивационную направленность и ориентированы на удержание внимания ребенка в процессе получения и закрепления новых знаний | наличие |  |
|  | Яркие картинки, запоминающиеся герои, возможность регулировать сложность задания с помощью настроек к играм – все это позволяет детям усваивать материал быстрее и эффективнее, охотно включаться в занятие. Интерактивные игры и упражнения специально разработаны для применения на интерактивном оборудовании типа интерактивного стола или доски.  В процессе игры дети вслух выполняют задания – отвечают на вопросы героев, подражают звукам, выбирают правильный вариант ответа, комментируя его. | наличие |  |
|  | Возможно использование комплекса для групповой и индивидуальной работы | наличие |  |
|  | Количесвто игр и упражнений |  |  |
|  | Количество тематических блоков |  |  |
|  | Блок «Артикуляционные упражнения» | наличие |  |
|  | Кол-во игр и упражнений на работу с постановкой звука Р, развитием артикуляционного аппарата и лицевых мышц |  |  |
|  | Блок «Дыхательные упражнения» | наличие |  |
|  | Кол-во игр и упражнений на работу с воздушной струей, формирование плавного выдоха, проговаривание звуков с визуальным контролем |  |  |
|  | Блок «Фонематика для всех» | наличие |  |
|  | Кол-во игр и упражнений для работы над звуко-буквенным анализом слов и слогов, закрепление гласных, определение места звука в слове, нахождение ударного гласного звука и др. |  |  |
|  | Блок «Острый слух | наличие |  |
|  | Кол-во игр на знакомство с неречевыми звуками, определение и называние музыкального инструмента и голоса животных по комплексу звуков |  |  |
|  | Блок «Работа над грамматикой» | наличие |  |
|  | Кол-во игр и упражнений для отработки предлогов, повторения рода существительного, составления простого предложения и согласования в нем слов |  |  |
|  | Блок «Развивающие упражнения» | наличие |  |
|  | Кол-во игр и упражнений для отработки предлогов, повторения рода существительного, составления простого предложения и согласования в нем слов |  |  |
|  | Блок “Экологический тренинг» | наличие |  |
|  | Кол-во игр и упражнений на повторение правил гигиены, воспитание в детях бережного отношения к природе, необходимость помогать дома родителям, а также азы анатомии человека |  |  |
|  | Блок «Лексическая работа» | наличие |  |
|  | Кол-во игр и упражнений на расширение лексического запаса, отработку социальных ролей, проработку тем «Транспорт», «Овощи», «Фрукты», «Зимующие птицы» и др, а также закрепление тем времен года |  |  |
|  | Блок «Звуковая автоматизация» | наличие |  |
|  | Кол-во игр и упражнений на выявление нарушенных звуков речи, а также на отработку поставленных звуков и закрепление их в связной речи |  |  |
|  | Блок «Работа с похожими звуками» | наличие |  |
|  | Кол-во игр и упражнений на дифференциацию звуков, близких по звучанию: сонорных, шипящих, свистящих |  |  |
|  | Блок «Развитие моторики» | наличие |  |
|  | Кол-во игр и упражнений на развитие крупной и мелкой моторики, умение повторять показанные движения, на обучение детей работе с компьютерной мышью |  |  |
|  | Блок «Рассказы и предложения» | наличие | не менее 91 шт |
|  | Кол-во игр и упражнений на проведение викторин, составление предложений с опорой на действия героев, повторение и составление рассказа, пересказ созданного сюжета |  | не менее 14 шт |
|  | Блок «Работа с буквами и слогами» | наличие |  |
|  | Кол-во игр на знакомство с буквами и их запоминание, соотнесение звука и буквы, анализ и синтез простого слога, чтение и повторение слогов |  | не менее 3 шт |
|  | Блок «Игры с малышами» | наличие |  |
|  | Кол-во игр и упражнений для работы с детьми от 2-х лет и позволяют повторить с детьми и назвать разных животных, изучить, что они едят и где живут, повторить названия простых предметов |  | не менее 7 шт |
|  | Специализированная оболочка комплекса позволяет специалисту иметь доступ ко всем блокам и упражнениям | наличие |  |
|  | Игры и упражнения имеют дополнительные настройки | наличие | не менее 9 шт |
|  | Возможно использование комплекса в индивидуальных и групповых занятиях | наличие |  |
|  | Игры и упражнения разработаны для совместного использования специалистом и ребенком, по мере готовности обучающегося к такому типу занятий | наличие | не менее 3 шт |
| **6.3** | **Комплекс для коррекции речи** | **наличие** |  |
|  | Функция распознования речи, не требующая выход в интернет | наличие |  |
|  | Позволяет контролировать результат речевой деятельности с помощью объективной «опоры» на зрение, слух | наличие |  |
|  | Обучаемый под руководством специалиста или самостоятельно может научиться контролировать с помощью зрения и слуха следующие фонетические элементы речи | наличие |  |
|  | Раздел проработки ударения и интенсивности (громкость) звука (речи) | наличие |  |
|  | Состоит из шкалы светодиодов, которая загораются по мере возрастания интенсивности звука | наличие |  |
|  | Кол-во светодиодов |  | не менее 8 шт. |
|  | Раздел проработки слитности и раздельности произнесения слогов, слов, фраз | наличие |  |
|  | Шкала светодиодов, выходящая из схематичного изображения рта, должна загораться по мере произношения слов на слитность | наличие |  |
|  | В случае успешного (плавного) произношения слова шкала светодиодов плавно загорится и контур схематичного изображения головы человека со ртом засветится зеленым цветом, при прерывании произношения (заикании) контур светится красным и "движение" светодиодов прерывается | наличие |  |
|  | Раздел проработки звонких/глухих согласных | наличие |  |
|  | Пары для проработки звонких/глухих | Б-П, Д-Т, Г-К, В-Ф,З-С, Ж-Ш |  |
|  | В случае успешного произношения звонкого согласного звука должна загораться индикация в виде зеленой галочки, в случае не успешного - красный крест | наличие |  |
|  | Запись произношения | наличие |  |
|  | Количество ячеек записи |  | не менее 6 шт |
|  | Регулировки чувствительности микрофона и громкости | наличие |  |
|  | Деревянные площадки с буквами русского алфавита |  | не менее 66 шт |
|  | Деревянные площадки с извилинами для обучения письма |  | не менее 25 шт |
|  | Буквы и «извилины» выполнены в виде прорезей на деревянной площадке из натурального дерева |  |  |
|  | Размер площадки |  | не менее 6,6\*6,6см. |
|  | Толщина площадки |  | не менее 10мм |
|  | Размер прорези |  | не менее 8мм |
|  | Прорези расположены таким образом, что, меняя площадки в хаотичном порядке, выстраивая слова, она не обрывается | наличие |  |
|  | Количество металлических шариков для катания в прорези |  | не менее 50 шт |
|  | Диаметр металлических шариков |  | не менее 4 мм |
|  | Прозрачное оргстекло |  | не менее 1 шт |
|  | Деревянная ручка-магнит |  | не менее 1 шт |
| **7.** | **Модуль №3. Включает игровые средства для снятия стресса** | **наличие** |  |
| 7.1. | Размер модуля №3 |  | высота не менее 122 мм и не более 130 мм, ширина не менее 560 мм и не более 570 мм, глубина не менее 400 мм и не более 450 мм |
| 7.2. | Массажный валик для рук | наличие |  |
| 7.2.1. | Размер |  | не менее 5,4 см |
| 7.2.2. | Материал | пластик |  |
| 7.3. | Брелок с кнопками, имитирующими лопание пузырей | наличие |  |
| 7.3.1. | Количесвто кнопок |  | не менее 8 шт |
| 7.4. | Детский калейдоскоп | наличие |  |
| 7.4.1. | Материал | картон или дерево |  |
| 7.5. | Массажный браслет | наличие |  |
| 7.5.1. | Диаметр |  | не менее 11 см |
| 7.5.2. | Материал | Резина |  |
| 7.6.1. | Набор мягких мячиков | наличие |  |
| 7.6.2. | Кол-во мячиков |  | не менее 12 шт |
| 7.6.3. | Материал | ткань |  |
| 7.6.4. | Различная твердость мячей | наличие |  |
| 7.7. | Магнитный конструктор | наличие |  |
| 7.7.1. | Кол-во деталей |  | не менее 110 шт |
| 7.7.2. | Материал | пластик с магнитом |  |
| 7.7.3. | Кол-во квадратов |  | не менее 24 шт |
| 7.7.3.1 | Размер стороны |  | не менее 4.2см |
| 7.7.4. | Кол-во равносторонних треугольников |  | не менее 30 шт |
| 7.7.4.1. | Размер стороны |  | не менее 3,7см |
| 7.7.5. | Кол-во шестригранников |  | не менее 2 шт |
| 7.7.5.1 | Размер стороны |  | не менее 4,2см |
| 7.7.6. | Кол-во паралелепипедов |  | не менее 2 шт |
| 7.7.6.1 | Размер стороны |  | не менее 4 см |
| 7.7.7. | Кол-во трапеций |  | не менее 2 шт |
| 7.7.7.1 | Размер стороны №1 |  | не менее 8 см |
| 7.7.7.2 | Размер стороны №2 |  | не менее 4,2см |
| 7.7.8. | Кол-во сдвоенных квадратов |  | не менее 2 шт |
| 7.7.8.1 | Размер |  | не менее 8,3\*4,3 см |
| 7.7.9. | Кол-во пятиугольников |  | не менее 2 шт |
| 7.7.9.1 | Размер стороны |  | не менее 4 см |
| 7.7.10. | Кол-во равнобедренных треугольников |  | не менее 4 шт |
| 7.7.10.1 | Размер |  | не менее 4\*7,8см |
| 7.7.11. | Кол-во вспомогательных элементов для построений зданий, колеса и т.д. |  | не менее 42 шт |
| 7.8. | Игра "Визуальный дождь" | налисие |  |
| 7.8.1. | Состоит из трубы с красочными бусинками маленького размера, при перемещении бусинок слышен расслабляющий шум дождя | налисие |  |
| 7.9. | Игра «Океанская волна» | наличие |  |
| 7.9.1. | Пластиковый круглый корпус с изображением подводного мира, наполненный бисером. Красочные пластиковые бусины создают звук океана, что позволяет ребенку снять стресс. | наличие |  |
| 6.2. | Игра «Вращающаяся «Вавилонская башня» | наличие |  |
| 6.2. | Игра-головоломка. Путем перемещения цветных квадратиков по вертикали и вращению горизонтальных рядов необходимо собрать вертикальный ряд квадратиков одного цвета. | наличие |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **8.** | **Модуль №4. Включает оборудование для взаимодействия и коммуникации** | **наличие** |  |
| 8.1. | Размер модуля №4 |  | высота не менее 122 мм и не более 130 мм, ширина не менее 560 мм и не более 570 мм, глубина не менее 400 мм и не более 450 мм |
| 8.2.1. | Карточки для коммуникаций | наличие | не менее 500 шт |
| 8.2.1.1 | Базовые карточки | наличие |  |
| 8.2.1.2 | Карточки на тему Бытовая техника | наличие |  |
| 8.2.1.3 | Карточки на тему В больнице | наличие |  |
| 8.2.1.4 | Карточки на тему Время года, погода | наличие |  |
| 8.2.1.5 | Карточки на тему Время (месяц, неделя, число) | наличие |  |
| 8.2.1.6 | Карточки на тему Время суток | наличие |  |
| 8.2.1.7 | Карточки на тему Гигиена | наличие |  |
| 8.2.1.8 | Карточки на тему Еда и напитки | наличие |  |
| 8.2.1.9 | Карточки на тему Животные, птицы, насекомые | наличие |  |
| 8.2.1.10 | Карточки на тему Занятия | наличие |  |
| 8.2.1.11 | Карточки на тему Игрушки | наличие |  |
| 8.2.1.12 | Карточки на тему Игры | наличие |  |
| 8.2.1.13 | Карточки на тему Компьютеры, гаджеты | наличие |  |
| 8.2.1.14 | Карточки на тему Лечим простуду | наличие |  |
| 8.2.1.15 | Карточки на тему Мебель | наличие |  |
| 8.2.1.16 | Карточки на тему Местоимения | наличие |  |
| 8.2.1.17 | Карточки на тему Музыка, ритмика | наличие |  |
| 8.2.1.18 | Карточки на тему Общение | наличие |  |
| 8.2.1.19 | Карточки на тему Общественные заведения | наличие |  |
| 8.2.1.20 | Карточки на тему Одежда | наличие |  |
| 8.2.1.21 | Карточки на тему Пляж | наличие |  |
| 8.2.1.22 | Карточки на тему Посуда | наличие |  |
| 8.2.1.23 | Карточки на тему Праздники | наличие |  |
| 8.2.1.24 | Карточки на тему Простые действия | наличие |  |
| 8.2.1.25 | Карточки на тему Предлоги | наличие |  |
| 8.2.1.26 | Карточки на тему Работа по дому | наличие |  |
| 8.2.1.27 | Карточки на тему Режим дня | наличие |  |
| 8.2.1.28 | Карточки на тему Сенсорная интеграция | наличие |  |
| 8.2.1.29 | Карточки на тему Транспорт | наличие |  |
| 8.2.1.30 | Карточки на тему Туалет | наличие |  |
| 8.2.1.31 | Карточки на тему Части тела | наличие |  |
| 8.2.1.32 | Карточки на тему Цвета | наличие |  |
| 8.2.1.33 | Карточки на тему Фигуры | наличие |  |
| 8.2.1.34 | Карточки на тему Школа | наличие |  |
| 8.2.1.35 | Карточки на тему Эмоции | наличие |  |
| 8.2.1.36 | Карточки для расписания | наличие |  |
| 8.2.1.37 | Карточки ламинирваонные | наличие |  |
| 8.3. | Доска с расписанием "мой день" | наличие |  |
| 8.3.1. | Имеет графу «Нужно сделать» и «Сделано» | наличие |  |
| 8.3.2. | Размер |  | не менее 30\*29см |
| 8.3.3. | Количество ячеек для вставки карточек |  | не менее 25 шт |
| 8.4. | Механический таймер | наличие |  |
| 8.4.1. | Диаметр |  | не менее 8 см |
| 8.4.2. | Высота |  | не менее 3 см |
| 8.4.3. | Корпус | нержавеющая сталь |  |
| 8.4.4. | Отсчет времени до 60 минут | наличие |  |
| 8.4.5. | Магнитное основание | наличие |  |
| 8.5. | Говорящее зеркало | наличие |  |
| 8.5.2. | Размер |  | не менее 27\*22 см |
| 8.5.3. | Материал зеркала | зеркало |  |
| 8.5.4. | Время записи разговора |  | не менее 10сек |
| 8.5.5. | Позволяет записывать и воспроизводить ученику его речь без "искажений" | наличие |  |
| 8.5.6. | Основа зеркала | фанера |  |
| 8.6. | Доска «Сначала-Потом» | наличие |  |
| 8.6.1. | Благодаря визуальной системе мотивирует ребёнка с аутизмом совершать непривычное или новое действие, а также выполнять то, что ему не нравится | наличие |  |
| 8.6.2. | Количество используемых карточек |  | не менее 2 шт |
| 8.6.3. | Материал |  | пластик |
| 8.6.4. | Размер |  | не менее 7,8\*14,5см. |
| 8.7. | Планшет «Мы будем» | наличие |  |
| 8.7.1. | Планшет для составления ежедневного расписания | наличие |  |
| 8.7.2. | Кол-во используемых карточек |  | не менее 2 шт |
| 8.7.3. | В левой колонке ребенку необходимо заполнить графу «Сейчас время года», «Сегодня погода», «Сегодня день недели» и «Сегодня число». В правой колонке с помощью карточек ребенок указывает, что он будет делать в течении дня. | наличие |  |
| 8.7.4. | Материал |  | пластик |
| 8.7.5. | Размер |  | не менее 27\*23см |
| 8.8. | Планшет «Я надену» |  |  |
| 8.8.1. | В левой колонке ребенку необходимо заполнить графу «Сегодня» - 2 карточки, «Я пойду» - 1 карточка и «Я возьму с собой» - 2 карточки. С правой стороны изображен силуэт человека и необходимо заполнить графу «Я надену» - 8 карточек | наличие |  |
| 8.8.2. | Материал |  | пластик |
| 8.8.3. | Размер |  | не менее 32,6\*20,8см |
| 8.9. | Голосовой коммуникатор | наличие |  |
|  | Кол-во кнопок |  | не менее 1шт |
|  | Длина записи на каждую кнопку |  | не менее 10сек |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |